(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
(191 Архітектура та містобудування)
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(19 Архітектура та будівництво)

СМЯ КАІ ОП Б ID79515– 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу
введено навчальну дисципліну
«Основи національного спротиву»,
рішення Вченої ради університету
від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/од

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 19 Архітектура та будівництво,
спеціальність 191 Архітектура та містобудування.
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020р., №808.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від «17» 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою факультету архітектури, будівництва та дизайну
протокол № 5
від «30» 05 2025 р.
Голова НМР факультету

_____ Генадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури та просторового планування
протокол засідання № 8
від «20» 05 2025 р.

Завідувач кафедри

_____ Ольга ЖОВКВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету архітектури, будівництва та дизайну
протокол № 5
від «07» 05 2025 р.
Голова Студентської ради факультету

_____ Антон СКИБІНСЬКИЙ

т.в.о. голови студентської ради факультету
ЗНУ Запорізький

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G17 Архітектура та містобудування) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Костюченко Ольга Анатоліївна	*канд.арх., доцент кафедри архітектури та просторового дизайну*	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Жовква Ольга Іванівна	*докт.арх., професор, завідувач кафедри архітектури та просторового дизайну*	(підпис)
Авдєєва Наталія Юріївна	*канд.арх., доцент, доцент кафедри архітектури та просторового дизайну*	(підпис)
Крижанівський Олександр Анатолійович	*канд.арх., доцент кафедри архітектури та просторового дизайну*	(підпис)
Гордюк Іван Васильович	*старший викладач кафедри архітектури та просторового дизайну*	(підпис)
Ігнатьєва Вікторія Максимівна	*здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б – 191 – 22 – 1 – АР*	(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Аранчій Дмитро Олександрович	*ФОП «Аранчій Дмитро Олександрович» («Aranchii Architects»)*	(підпис)
Соколовський Олексій Андрійович	*директор ТОВ «ХЕЙОН ЮКРЕЙН»*	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра архітектури та просторового планування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми:4 роки (денна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію, № 1935 від 30.06.2021р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку,

		визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає у відтворенні інтелектуального потенціалу держави, розвитку особистості студента, його творчого потенціалу та у забезпеченні його фундаментальними і професійно орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними як для подальшого навчання, так і для успішного виконання професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в архітектурно-будівельній галузі на відповідній посаді, а також підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах архітектури та містобудування, в тому числі пов'язані з будівлями та спорудами авіаційного типу.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання

		об’єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об’єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно– містобудівної документації, комп’ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальних наукових і практичних досягненнях у галузі архітектури та містобудування, засвоєння яких забезпечує можливості щодо подальшої професійної кар’єри в межах архітектурної та містобудівної діяльності; на відношенні до архітектури як до творчого процесу, який базується на глибоких знаннях структури, принципів формотворення, формоутворення та тектоніки архітектурних об’єктів і містобудівних просторів з урахуванням необхідності широкого впровадження відповідних інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій; підвищенні ролі самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів щодо пошуку і накопичення інформації, творчих пошуків і виконання завдань із отриманням оптимальних результатів; вільному володінні рідною та іноземними мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус спрямовано на набуття знань і навичок до творчої проєктної роботи; оволодіння методами проєктування будівель, просторів і територій різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в проєктних організаціях, департаментах будівельних фірм, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей. Ключові слова: архітектура, містобудування, проєктування, дизайн, композиція, архітектурні конструкції, архітектоніка, ландшафт, інтер’єр, творче мислення, мистецтво
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є розвиток творчого потенціалу майбутнього архітектора, комплексна інформатизація освітнього процесу та архітектурного проєктування, орієнтація на розв’язання архітектурних та містобудівних проблем в умовах сталого розвитку, пов’язаних

		із розвитком населених місць, транспортних систем; створення об'єктів архітектурного середовища, у тому числі будівель і споруд авіаційної галузі. Обов'язкова наявність обмірно-ознайомчої, рисувальної, будівельно-технологічної та проєктної практики, які підкріплюють і опрактичнюють базові знання для опанування професією. Авіаційна складова – також є особливістю програми, яка враховує типологічні особливості архітектури аеровокзальних будівель і комплексів, інших будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проєктування та будівництва.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускник, після закінчення університету, може працювати у сфері містобудування, архітектури та будівництва. Може працювати у бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах з оцінки нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проєктних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють архітектурно-проєктні роботи тощо.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Комбінований студентоцентрований підхід до навчання на основі творчого пошуку та досліджень. Лекції з мультимедійним супроводом, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проєктна робота в командах, інноваційні інтерактивні методи навчання; самостійна навчально-пізнавальна робота на основі підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, участь в професійних конкурсах, проєктне навчання, навчальна та виробнича практики на підприємствах, підготовка бакалаврського кваліфікаційного дипломного проєкту. *Методи, засоби та технології:* методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного,

		графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. *Інструменти та обладнання:* матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні і комунікаційні технології. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

		громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК11. Здатність неперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення власного професійного рівня та розширення світогляду. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного просторового мислення, аналізу та синтезу). ЗК13. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці проєктів. ЗК14. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп’ютерних технологій для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах будівництва, містобудування та архітектури, дизайну архітектурного середовища та ландшафтного

		проектування, при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівиого середовища ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів. ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів. ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об’ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів. ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів. ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів. ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно- технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і

		конструкцій, а також технологій при створенні об’єктів будівництва, містобудування та архітектури. ФК15. Здатність до здійснення комп’ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв’язання складних спеціалізованих задач. ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції архітектурних об’єктів та здатність застосовувати їх для розв’язання складних спеціалізованих задач. ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв’язання складних спеціалізованих задач. ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв’язання складних спеціалізованих задач. ***Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** ФК21. Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та чітко дотримуватися їх при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, в тому числі будівель авіаційного типу. ФК22. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп’ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. ФК23. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища та уміння їх застосовувати при розв’язанні складних спеціалізованих задач, зокрема в авіаційній сфері, знати типологічні особливості архітектури будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проєктування та будівництва. ФК24. Здатність до розуміння теоретичних основ екологізації та енергоефективності будівель та уміння їх застосовувати при

		розв’язанні складних спеціалізованих задач. ФК25. Усвідомлення архітектури як одного із видів мистецтва та здатність до створення художнього образу для здійснення певного психоемоційного впливу на людину. ФК26. Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку, зокрема екологічну збалансованість, соціальну інклюзивність та економічну доцільність, у процес архітектурного і містобудівного проектування з метою формування безпечного, комфортного та ресурсоефективного середовища для сучасного і майбутніх поколінь.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН2. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПРН3. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПРН5. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН6. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПРН7. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН8. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. ПРН9. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

		ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН11.Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів та декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно- містобудівному проектуванні ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері архітектури та містобудування. ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів. ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні. ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН20.Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві. ПРН21. Знати типологічні особливості

		архітектури аеровокзальних будівель і комплексів, інших будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проєктування та будівництва. ПРН22. Розуміти сучасні тенденції та стильові напрямки в архітектурі і дизайні та особливості розвитку української архітектури. ПРН23. Знати особливості нових матеріалів та уміти їх використовувати як у будівництві споруд, так і в дизайні інтер'єру та ландшафту, зокрема в контексті концепції сталого розвитку. ПРН24. Використовувати творчі підходи до пошуку архітектурної форми, розуміти значення образу архітектурного об'єкту та уміти його втілювати у проєктах, розуміти наслідки психоемоційного впливу образу об'єкту на людину. ПРН25.Застосовувати синтез різних видів мистецтв в архітектурному об'єкті. ПРН26. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектуру та містобудування. ПРН27. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються викладачі, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані науковці, архітектори-практики та виробничники. З метою підвищення фахового рівня всі викладачі не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, стажування, в т.ч. закордонні. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності викладачів, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Більшість викладачів є членами творчих спілок, зокрема, Національної спілки архітекторів України, Національної спілки художників України, Спілки дизайнерів України.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Університет має достатнє забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії оснащені мультимедійними засобами, кабінети з

		навчальних дисциплін (архітектурного проєктування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проєктування. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення необхідною навчальною та навчально-методичною літературою, використання електронного каталогу та робота з електронними підручниками здійснюється у фондах Науково-технічної бібліотеки КАІ. Необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів (International University of Logistics and Transport in Wroclaw, Bialystok University of Technology; University of Cadiz, Lodz University of Technology; Wyzsa Skola Politechnika Krakowska Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшко (Польща) Krakow Polytechnic University Tadeusz Kosciuszko (Krakow, Poland); Wyższa Szkoła Sztuki i Proektowania w Łodzi Poland; Państwowa wyższa szkoła zawodowa PWSZ Chełm, Poland), Вільнюський Технічний

		Університет ім. Гедімінаса (Вільнюс, Литва); Університет Аристотеля (Салоніки, Греція) щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті створені належні умови для здійснення освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
ОК 2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
ОК 3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диференційований залік Екзамен	1 2
ОК 4	Фахова англійська мова	7,0	Екзамен Диференційований залік	4 3
ОК 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
ОК 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
ОК 7	Вища математика	6,5	Екзамен	1,2
ОК 8	Нарисна геометрія	3,0	Екзамен	1
ОК 9	Рисунок, живопис, скульптура	15,0	Диференційований залік	1-7
ОК 10	Композиція	4,0	Диференційований залік	1
ОК 11	Історія архітектури, теоретичні та методичні основи архітектурного проєктування	3,5	Екзамен	1
ОК12.1	Архітектурне проєктування	41,5	Диференційований залік Диференційований залік Диференційований залік Екзамен	1-2 3-5 6-7 8
ОК 12.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування»	9,0	Захист	3, 4, 5, 6, 7, 8
ОК 13	Комп'ютерне моделювання в архітектурі та дизайні архітектурного середовища	4,5	Екзамен	2

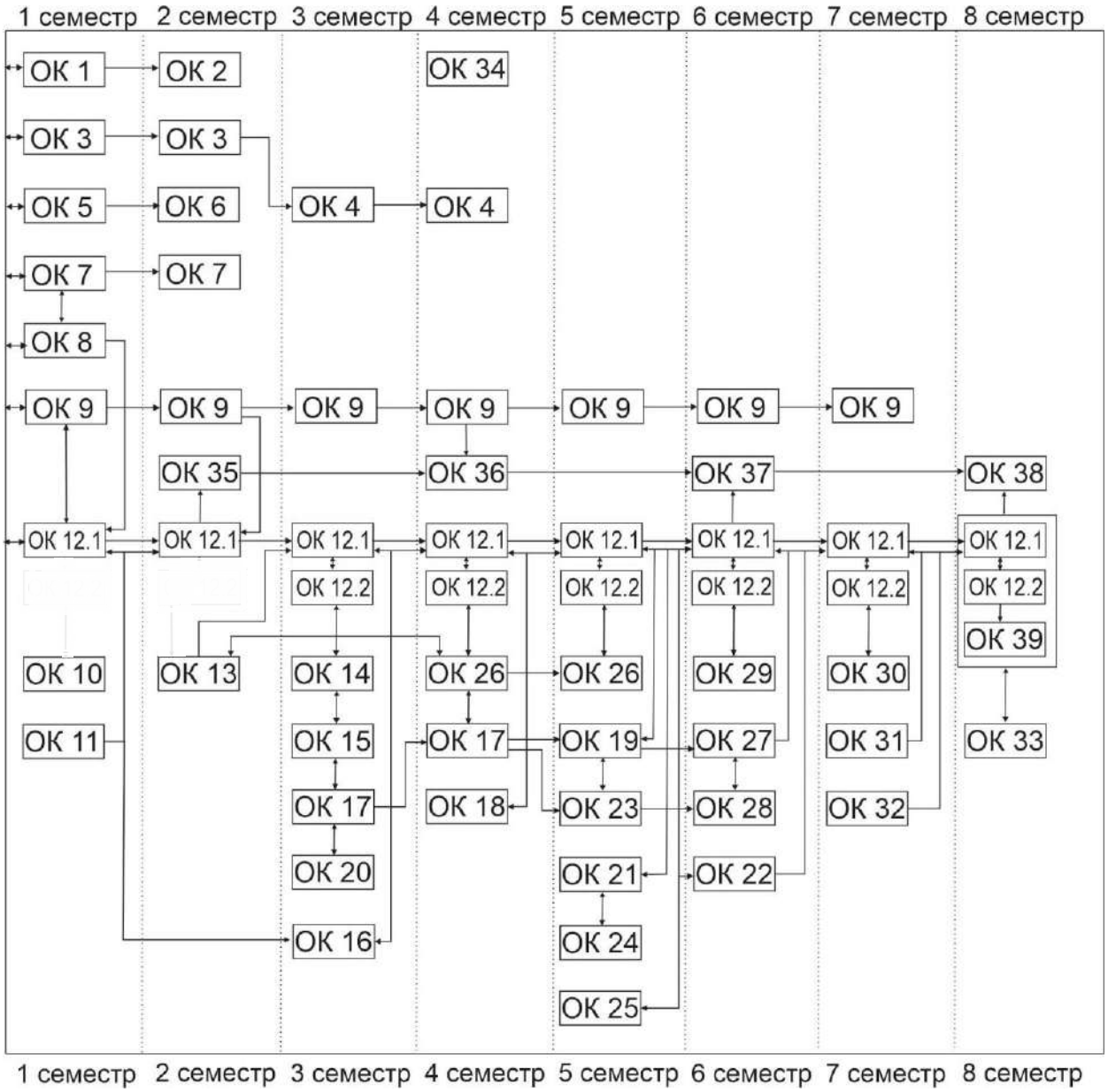
ОК 14	Основи геодезії	3,5	Екзамен	3
ОК 15	Матеріалознавство	3,5	Екзамен	3
ОК 16	Історія архітектури та містобудування	3,5	Екзамен	3
ОК 17	Архітектурні конструкції	8,5	Диференційований залік Екзамен	3 4
ОК 18	Типологія будівель та споруд	3,5	Екзамен	4
ОК 19	Основи теорії споруд та будівельна фізика	3,0	Екзамен	5
ОК 20	Основи екології та безпека життєдіяльності	3,0	Диференційований залік	3
ОК 21	Просторове планування	4,0	Екзамен	5
ОК 22	Філософія архітектурної творчості	3,5	Екзамен	6
ОК 23	Технологія будівництва	3,0	Диференційований залік	5
ОК 24	Теорія містобудування	3,0	Екзамен	5
ОК 25	Синтез мистецтв в архітектурі	4,0	Диференційований залік	5
ОК 26	Комп’ютерне моделювання і BIM в архітектурному проектуванні	7,5	Диференційований залік Диференційований залік	4 5
ОК 27	Інженерний благоустрій населених місць і транспортна система	3,5	Екзамен	6
ОК 28	Інженерне обладнання будівель	3,0	Екзамен	6
ОК 29	Інтер’єр та обладнання	6,5	Диференційований залік	6
ОК 30	Основи економіки будівництва	3,0	Екзамен	7
ОК 31	Ландшафтна архітектура та дизайн архітектурного середовища	3,0	Екзамен	7
ОК 32	Естетика в архітектурі та дизайні архітектурного середовища	3,5	Екзамен	7
ОК 33	Пам’ятко-охоронна діяльність	3,0	Екзамен	8
ОК 34	Основи національного спротиву	3,0	Диференційований залік	4
ОК35	Обмірно-ознайомча практика	3,0	Диференційований залік	2
ОК36	Рисувальна практика	3,0	Диференційований залік	4
ОК37	Будівельно-технологічна практика	4,5	Диференційований залік	6
ОК38	Проєктна практика	4,5	Диференційований залік	8
ОК39	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**216 кредитів ЄКТС**		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24 кредити ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

*Примітк*а:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВК1	**ВК4**
ВК2	**ВК5**
ВК3	**ВК6**

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр архітектури та містобудування».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності бакалавра розв’язувати складні спеціалізовані проблеми та вирішувати практичні задачі архітектурного проектування містобудівних та ландшафтних об’єктів, в дизайні архітектурного середовища, як зовнішнього (міського) так і внутрішнього (інтер’єрного), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12.1	ОК12.2	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ВК1	…	ВК6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК7	+					+	+					+	+									+						+	+		+		+							+			
ЗК8	+	+	+			+						+	+									+	+			+								+							+			
ЗК9	+				+	+					+	+	+				+																	+							+			
ЗК10	+	+			+	+			+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК12				+	+				+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+						+			
ЗК13									+			+	+																	+		+				+	+	+	+	+			
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК1											+	+	+				+		+			+	+		+	+						+	+	+						+			
ФК2							+	+				+	+	+	+	+		+		+	+			+			+	+	+									+	+	+			
ФК3					+						+	+	+				+		+			+	+		+	+			+		+	+		+					+			
ФК4												+	+	+								+					+			+		+		+				+	+	+			
ФК5												+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+						+	+	+			
ФК6								+	+	+		+	+									+								+		+				+	+			+			
ФК7											+	+	+				+		+			+			+								+							+			
ФК8											+	+	+				+		+			+	+		+		+							+						+	+			
ФК9												+	+	+					+			+			+		+			+		+	+							+			
ФК10												+	+									+								+		+		+						+			
ФК11												+	+																											+			
ФК12												+	+		+	+		+		+		+		+			+	+	+			+						+	+	+			
ФК13												+	+		+	+		+		+		+		+			+	+	+			+						+	+	+			
ФК14												+	+		+	+		+		+		+		+			+	+	+			+						+	+	+			
ФК15												+	+	+			+					+								+		+							+	+			
ФК16												+	+						+				+		+	+				+		+	+							+	+			
ФК17												+	+												+							+	+							+	+			

ФК18												+	+						+				+		+	+				+		+	+						+	+			
ФК19												+	+						+				+		+	+				+		+	+						+	+			
ФК20												+	+																		+									+			
ФК21		+										+	+																				+								+			
ФК22												+	+	+			+					+							+		+								+	+			
ФК23		+										+	+						+				+		+	+				+		+	+						+	+			
ФК24												+	+						+		+		+		+	+				+		+	+						+	+			
ФК25												+	+						+				+		+	+				+		+	+						+	+			
ФК26												+	+						+				+		+	+				+		+	+						+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12.1	ОК12.2	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК16	1ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ВК1	…	ВК6
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+			
ПРН2											+	+	+					+		+			+	+		+	+				+		+	+	+					+	+			
ПРН3							+	+				+	+		+	+			+		+	+			+			+	+		+							+	+	+			
ПРН4								+	+	+	+	+	+				+			+	+			+		+	+						+	+		+				+	+			
ПРН5											+	+	+					+		+				+		+	+				+		+	+	+					+	+			
ПРН6					+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		+				+		+	+	+			+		+	+	+					+	+			
ПРН7												+	+	+														+													+	+			
ПРН8												+	+																						+				+		+	+			
ПРН9												+	+					+		+				+		+	+				+		+	+	+					+	+			
ПРН10									+	+	+	+	+	+				+		+				+		+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+			
ПРН11									+	+	+	+	+	+				+		+				+		+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+			
ПРН12												+	+					+		+				+		+	+				+		+	+	+					+	+			
ПРН13												+	+					+		+				+		+	+				+		+	+	+					+	+			
ПРН14												+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН15												+	+								+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН16					+	+						+	+							+		+	+	+		+	+					+		+	+					+	+			
ПРН17												+	+	+		+					+	+						+	+	+					+				+	+	+			
ПРН18												+	+											+											+						+				
ПРН19												+	+							+				+		+	+						+	+						+	+			
ПРН20											+	+	+				+							+		+	+							+						+	+			
ПРН21		+										+	+							+			+			+					+		+		+						+	+			
ПРН22					+	+					+	+	+				+							+		+	+							+						+	+			
ПРН23												+	+		+	+			+		+	+			+				+	+		+							+	+	+			
ПРН24									+	+	+	+	+					+		+			+	+		+	+				+		+	+	+		+	+			+	+			
ПРН25									+			+	+														+							+					+					
ПРН26					+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН27												+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020р., №808 (із змінами).

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	25.06.2025	Коваль О.М.	[signature]	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Якісна підготовка здобувачів другого рівню вищої освіти в сфері Дизайну архітектурного середовища є для України важливим завданням, оскільки вирішення таких актуальних задач, як підвищення архітектурного, екологічного, психологічного комфорту середовища перебування, ергономічне удосконалення меблів та обладнання, реконструкція історичних частин міст, позиціонування української школи архітектури у світі потребує передусім високого рівня наукової підготовки.

Державний університет «Київський авіаційний інститут» має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, достатні, аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» розроблена викладачами Факультету архітектури, будівництва і дизайну Державного університету «Київський авіаційний інститут» після консультацій із науковцями, іноземними фахівцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань архітектурної діяльності, а також вимог відповідного стандарту вищої освіти. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у майбутній професійній діяльності.

Навчальний план підготовки освітнього ступеня Бакалавр повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища».

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Директор

ТОВ «ХЕЙОН ЮКРЕЙН» Олексій Соколовський

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітня програма бакалаврського рівня освіти розроблена групою забезпечення, яка складається із викладачів Факультету архітектури, будівництва і дизайну Державного університету «Київський авіаційний інститут» (ФАБД ДУ«КАІ») і спрямована на підготовку фахівців високого професійного рівня, з високим науковим і творчим потенціалом, здатних конкурувати на національному і світовому ринку праці. Державний університет «Київський авіаційний інститут» має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, достатні, аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» розроблена співробітниками Факультету архітектури, будівництва і дизайну ДУ«КАІ» після консультацій із науковцями, іноземними фахівцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності. При розробленні програми врахований досвід працевлаштування випускників факультету та їх професійної кар'єри на ринку праці.

Осучаснення ОП проводиться щороку, програма переглядається з урахуванням концентрації уваги на фахових предметах, сучасних напрямках розвитку професії, найбільш актуальному програмному забезпеченні. Група враховує досвід викладання в українських і зарубіжних вузах, співпрацює з Національною спілкою архітекторів України. Значна кількість випускників ФАБД ДУ«КАІ» є членами НСАУ, отримали сертифікати архітекторів, відповідальних виконавців робіт із створення об'єктив архітектури і стали членами Архітектурної палати України. Викладачі кафедри зацікавлюють студентів до міжнародної співпраці, спільних наукових досліджень, літніх практик, конференцій, участі в національних і міжнародних архітектурних конкурсах, конкурсах НСАУ, майстер- класах, проектних семінарах та воркшопах тощо. Певна кількість випускників працює за спеціальністю за кордоном, продовжує навчання в провідних вузах Європи.

Набір курсових є достатнім для послідовного вивчення навичок архітектора, є відповідними вирішенню актуальних завдань праці архітектури в столиці, в великих і малих містах України, при забудові центрів об'єднаних територіальних громад, при створенні об'єктив архітектури в сільській місцевості.

За результатами аналізу ОПП та методів її реалізації можна стверджувати, що освітня програма є актуальною, випускники користуються попитом на ринку праці. Рекомендовано поширювати значення професійних практик з метою наближення фахівців до практичних вимог професії, скорішого отримання потрібних професійних навичок.

ФОП «Аранчій Дмитро Олександрович»
(«Aranchii Architects»)

Дмитро Аранчій